

PROJET PEDAGOGIQUE



Adresse du siège :

Sommaire

SOMMAIRE	2
I. LES CARACTERISTIQUES DU SEJOUR	3
A. <i>De la raison d'être aux valeurs d'Ekölo</i>	3
1) La raison d'être ou finalité	3
2) Les huit valeurs	3
B. <i>Les cinq principes d' Ekölo</i>	4
1) La connexion à la nature de l'enfant	4
2) La santé dans l'assiette	4
3) L'enfant : auteur et acteur d'une « citoyenneté terrienne »	4
4) Un cadre sécurisant pour l'enfant	4
5) Un coût de séjour accessible à toutes et tous	5
C. <i>Le lieu d'hébergement</i>	5
D. <i>La sécurité</i>	5
E. <i>Caractéristiques du public accueilli</i>	5
II. LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	5
A. <i>Le « CAC 3 » : le socle pédagogique des activités proposées</i>	5
B. <i>La connexion à la nature de l'enfant</i>	7
C. <i>La santé dans l'assiette</i>	7
D. <i>L'enfant : auteur et acteur d'une « citoyenneté terrienne »</i>	7
E. <i>Un cadre sécurisant pour l'enfant</i>	8
F. <i>Un séjour accessible à tous</i>	8
III. L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	8
A. <i>La présentation de l'équipe</i>	8
B. <i>Le projet de direction</i>	8
C. <i>Les modalités de fonctionnement de l'équipe pédagogique</i>	9
1) La préparation en amont	9
2) Au quotidien durant le séjour	9
3) L'organisation des repos	9
IV. LE PROJET DE FONCTIONNEMENT	10
A. <i>Le descriptif du séjour</i>	10
B. <i>Les règles de vie</i>	10
C. <i>La vie quotidienne</i>	11
1) Un journée type	11
2) Le repas	12
3) Le sommeil et le rythme des jeunes	12
4) L'hygiène	12
5) Les effets personnels	12
6) Le suivi sanitaire	12
V. LES MOYENS DE COMMUNICATION	13
A. <i>Un blog de séjour</i>	13
B. <i>Un contact si besoin</i>	13
C. <i>Un numéro pour les urgences</i>	13
VI. BILAN DE SEJOUR	13
DEUX ANNEXES	14
PRÉSENTATION DE L'AGORA	14
LIEN VERS LE PROTOCOLE SANITAIRE	14

I. Les caractéristiques du séjour

A. De la raison d'être aux valeurs d'Ekölo

1) La raison d'être ou finalité

Ekölo est le versant « Accueil collectif de mineurs » de l'École du Sens, à laquelle elle est rattachée en termes de finalité et valeurs. L'École du Sens est un écosystème pédagogique qui se conçoit comme un laboratoire intégral de recherche-action rassemblant des « chercheurs en sciences et des chercheurs de sens » de tout âge, de toute origine sociale, culturelle et religieuse. Inspirée de la pédagogue italienne Maria Montessori et du penseur français de la complexité, Edgar Morin, l'École du Sens a pour finalité, face aux grands défis technologiques, numériques et environnementaux, de former et d'accompagner toutes les personnes âgées de 0 à 99 ans à devenir :

- les auteurs de leur vie et de notre destinée commune,
- les artisans de leur émancipation et de notre libération collective,
- les acteurs de leur épanouissement et de notre « mieux vivre-ensemble »,
- les artistes de leur présent et de notre demain

Cette raison d'être signifie la mise en sens de huit valeurs.

2) Les huit valeurs

Par valeur, nous entendons un principe, une norme, une qualité qui fait référence et induit des pratiques/conduites sociales. Ces valeurs sont au nombre de huit :

1) 2) 3) « Liberté-Égalité-Fraternité », devise de la République française : article 1 de la constitution de la Ve République,

4) L'hospitalité, trésor des civilisations et de l'histoire de l'humanité, conçue comme la qualité de celle et celui qui accueille et est accueilli-e par autrui en toute sécurité pour créer des alliances, l'hospitalité considère l'étranger comme son semblable au regard de la diversité des cultures et de la pluralité des croyances, L'hospitalité s'incarne dans des pratiques individuelles et collectives ainsi que des rites. Elle manifeste notre empathie partagée, notre ouverture d'esprit et notre considération respectueuse de chacune et chacun. Notre humanité accueille et sert avec sincérité et authenticité l'humanité de l'autre pour vivre ensemble,

5) La bienveillance entendue comme la qualité de celle et celui qui veut du bien à autrui,

6) La coopérativité conçue comme la qualité de celles et ceux qui œuvrent ensemble pour un monde meilleur,

7) La créativité : élan de l'imagination et promesse de conquêtes, la créativité est la qualité de celui et celle qui tire du néant quelque chose pour le faire grandir en le partageant avec les autres. Valeur essentielle pour innover avec audace, développer des synergies et inventer dès aujourd'hui le monde de demain, la créativité donne le souffle pour la transformation du monde,

8) La responsabilité : vertueuse sur le plan éthique, la responsabilité est la qualité de celui et celle qui remplit solennellement un engagement pris lors d'un contrat moral, écrit ou verbal. Cet engagement signifie répondre à ses obligations avec honnêteté et intégrité, individuellement et collectivement, dans le cadre de ses activités et engagements qu'ils soient professionnels et/ou bénévoles. La responsabilité se manifeste par un sens accru de la coopération et la mise en commun confiante des actes et des paroles. Au cœur de la communauté, se crée ainsi un environnement sain et positif pour aussi bien agir et travailler soit ensemble et/ou de manière autonome. Cette responsabilité se concrétise aussi bien en direction de chaque être humain qu'envers notre environnement naturel, plus que jamais mis en péril par l'humanité.

Ces valeurs sont mises en œuvre selon cinq principes durant les séjours.

B. Les cinq principes d'Ekölo

1) La connexion à la nature de l'enfant

Lors des séjours, il s'agit de promouvoir/initier/signifier/ incarner et d'évaluer l'ensemble des activités et actions pédagogiques sensibilisant les enfants à leur environnement naturel et à la transition écologique.

2) La santé dans l'assiette

Lors des séjours, il s'agit de promouvoir/initier/signifier/incarner et d'évaluer l'ensemble des activités et actions pédagogiques visant à une meilleure alimentation sur le plan gustatif, sanitaire et environnemental.

3) L'enfant : auteur et acteur d'une « citoyenneté terrienne »

Lors des séjours, il s'agit de promouvoir/initier/signifier/incarner et d'évaluer l'ensemble des activités et actions pédagogiques qui mettent en forme et en sens la « citoyenneté terrienne » (Edgar Morin), considérant que les habitants de la Terre forment un peuple commun avec des droits et devoirs partagés, lesquels dépassent les clivages nationaux et régionaux en vue du bien commun à l'humanité : notre Terre-patrie. L'enfant en coopération étroite avec ses pairs et les adultes saisira toutes les occasions/opportunités pour découvrir et vivre cette citoyenneté terrienne solidaire et partagée.

4) Un cadre sécurisant pour l'enfant

Lors des séjours, il s'agit de promouvoir/initier/signifier/incarner et d'évaluer l'ensemble des activités et actions pédagogiques avec un fort taux d'encadrement d'adultes supérieur à l'obligation légale d'un animateur pour 12 enfants en vue de garantir, d'une part,

une « ambiance apaisante » et de permettre, d'autre part, le déploiement d'activités personnelles et /ou collectives valorisant aussi bien la coopération que « l'autonomie de chaque enfant » (Maria Montessori).

5) Un coût de séjour accessible à toutes et tous

Lors des séjours, il s'agit de promouvoir/initier/signifier/incarner et d'évaluer l'ensemble des activités et actions pédagogiques avec pour conséquence un coût de séjour accessible au plus grand nombre.

C. Le lieu d'hébergement

L'hébergement se fait sous tente dans l'éco-camping des Brulais, commune française située en Ille-et-Vilaine en Bretagne. Cette structure est gérée par la communauté de communes Vallons de Haute Bretagne Communauté.

Des sanitaires (toilettes, lavabo et douches) en dur sont présents sur le lieu. Nous disposerons également de matériel de cuisine adapté à ce type de structure, ainsi que de matériel de réfrigération.

D. La sécurité

La sécurité morale, physique et affective de tous les participants est la première des conditions non négociables d'Ekölo. Ainsi, l'encadrement des jeunes sera assuré de manière attentive et rigoureuse tout au long du séjour.

Afin de garantir cette sécurité, la conduite à tenir en cas d'évènements majeurs sera expliquée aux jeunes dès le premier jour du séjour.

L'éco-camping est entièrement clôturé. L'espace dans lequel les enfants peuvent évoluer librement est donc clairement identifiable. En contrebas un étang ainsi qu'une forêt sont accessibles, une chaîne en travers du chemin indique que l'accès n'y est pas autorisé sans la présence d'un-e animateur-ice.

La route qui se trouve proche du camping est également à surveiller.

E. Caractéristiques du public accueilli

Sur l'ensemble des séjours, les enfants accueillis ont entre 6 et 10 ans. Venant d'horizons divers, ils auront été inscrits de manière individuelle. Un partenariat avec l'IME espoir permet l'accueil d'un ou deux enfants en situation de handicap par séjour.

II. Les objectifs pédagogiques

A. Le « CAC 3 » : le socle pédagogique des activités proposées

Notre projet éducatif s'inscrit dans les intentions éducatives définies dans le projet éducatif d'Ekölo. Un socle pédagogique en ressort et se trouve au centre des préoccupations

de l'équipe d'animation : le CAC 3, où le premier « C » est la créativité, le « A » est l'autonomie et second « C » renvoie à la coopérativité.

D'une part, pour favoriser la créativité, les enfants seront force de proposition pour l'organisation et le choix des jeux. L'équipe d'animation soutiendra aussi cet objectif en proposant aux enfants des activités telles que la construction de cabanes dans les bois, de « villages de korrigans », en stimulant l'imagination des enfants à travers des contes ou des temps dans de silence dans la nature qui peuvent être source d'inspiration. Des activités artistiques telles que la peinture végétale ou la fabrication de cosmétiques seront également possibles. Enfin, des veillées avec une grande place pour l'imaginaire permettront également aux enfants de créer des histoires, de les conter et de les mettre en scène.

D'autre part, en vue du développement de l'autonomie de chaque enfant, nous mettrons en place des rituels et une organisation permettant aux enfants d'évoluer de façon autonome dans un espace adapté et sécurisé. Le matin, le levé est échelonné, l'enfant peut donc gérer avec l'aide des animateur-ices son temps de sommeil. La vie de camp, autant au travers des activités que de la vie quotidienne permet à l'enfant de développer son autonomie puisqu'au fur et à mesure de la semaine il peut prendre la parole lors de l'agora, exprimer ses idées et participer aux prises de décisions. L'enfant aura également la possibilité de prendre des temps seul, de développer l'écoute de soi et donc d'être en connexion avec ses besoins et de les nommer, première étape vers l'autonomie. Il pourra aussi participer à toutes les étapes de la création d'une activité et pas seulement à sa « consommation » ce qui favorisera sa capacité à proposer et créer des activités par lui-même.

Enfin, développer la coopérativité passe par le fait de se réunir chaque matin lors de l'agora et de définir ensemble les activités et les repas de la journée. Cela signifie aussi revenir sur les règles de vie et d'éventuellement les modifier. Lors de ce temps le consensus sera privilégié par rapport au vote, permettant la prise en considération de chacun tout en faisant l'expérience du groupe et des concessions qui sont parfois nécessaires pour arriver à une décision commune. Des temps d'activités permettant de vivre des jeux coopératifs plutôt que compétitifs permettront aussi aux enfants de sortir du schéma souvent prédominant du perdant-gagnant et du « contre l'autre ou les autres » pour aller vers des activités qui se font « avec l'autre ou les autres ». Ces jeux favorisent l'interconnaissance, l'écoute, la communication, la prise de décision en groupe, l'intelligence collective et par conséquent la coopérativité.

De fait, dans le cadre de l'éducation populaire qu'Ekolö veut incarner, le citoyen de demain pourra éprouver ses compétences et en découvrir de nouvelles, au prisme de multiples rencontres avec l'autre en toute confiance et de « mise en commun des paroles et des actes » pour reprendre Aristote quand il définit la citoyenneté. Cette perspective citoyenne, entendue comme mise en œuvre d'une interaction constante entre les personnes et leur environnement social et naturel, sera rendue possible grâce à nos objectifs pédagogiques. Nous vous les présentons ci-après, ils se veulent les plus pragmatiques et efficaces possibles.

B. La connexion à la nature de l'enfant

Le lieu du séjour est déjà un appel à la connexion à la nature puisque l'hébergement sous tente dans un éco-camping permet une certaine forme de proximité avec la nature et les bruits de la nuit.

L'équipe d'animation peut également proposer des activités allant dans ce sens :

- Nuit à la belle étoile,
- Balades diurnes et nocturnes,
- Observation et découverte de la faune et de la flore,
- Parcours sensitif (yeux fermés et pieds nus par exemple),
- Activités à partir d'éléments naturels tels que le land'art, la construction de cabanes, la vannerie...,
- Entretien d'un petit coin potager,
- Jeux de connaissances sur la nature,
- Connexion à la nature en silence par le biais de méditations,
- Mise en place d'un rituel en pleine nature.

C. La santé dans l'assiette

Proposer un atelier participatif sur l'équilibre alimentaire - les fruits et légumes de saison - les produits locaux - avant la confection des menus :

- Permettre aux enfants d'être force de proposition pour les menus par le biais de l'agora,
- Privilégier et permettre la découverte de circuits courts de consommation locale et de saison,
- Proposer le temps de préparation des repas comme un temps d'activité à part entière,
- Permettre aux enfants, dans la mesure du possible de participer à toutes les étapes de préparation (menu, recherche de recettes, liste des ingrédients, courses, cuisine...),
- Découverte et utilisation de plantes sauvages,
- Sensibiliser au recyclage, au compost et au gaspillage alimentaire (notion des quantités).

Dans tous les cas, une vigilance toute particulière sera de mise pour les allergies et intolérances.

D. L'enfant : auteur et acteur d'une « citoyenneté terrienne »

L'agora, chaque matin, réunit les enfants et l'animateur-ices :

- Proposer un bâton de parole pendant les temps d'échange en cercle,
- Mise en place de *sit spot*,
- Possibilité d'un temps d'animation sur les besoins fondamentaux (à différencier des désirs et des envies),
- Réfléchir aux règles de vie du séjour avec les enfants,
- Aménagement d'un espace "safe place",
- Aménagement d'un espace lecture,
- Possibilité d'animation sur le rapport à l'eau et son importance.

E. Un cadre sécurisant pour l'enfant

À l'arrivée des enfants, un temps d'accueil, de présentation et de visite du lieu est prévu.

L'expression des émotions et du ressenti est favorisée grâce à la mise en place d'un outil physique : « ambiançomètre », laissé en libre accès avant un temps d'échange le soir.

Des jeux d'interconnaissances permettent aux enfants de se rencontrer et de commencer à échanger.

Les journées seront rythmées par des petits rituels qui permettent aux enfants de se repérer dans le temps.

Durant le séjour ainsi qu'à la fin, un temps d'échange et de bilan est fait avec les enfants.

F. Un séjour accessible à tous

Mise en place d'un partenariat avec l'IME l'Espoir, afin de multiplier les profils des jeunes accueillis et d'enrichir chacun.

Coût du séjour faible, rendant possible l'accès au séjour à un grand nombre.

Proposition d'activités en dehors des circuits de consommation ordinaires.

III. L'équipe pédagogique

A. La présentation de l'équipe

L'équipe pédagogique est composée d'un(e) directeur(trice), d'animateurs titulaires du BAFA, ainsi que de bénévoles. Leurs origines géographiques sont diverses. La cohésion est garantie par l'organisation d'un week-end de rencontre et de réflexion en amont des séjours. Quels que soient la composition du groupe et son effectif, nous serons en mesure de garantir un taux d'encadrement d'un adulte pour 4 jeunes.

B. Le projet de direction

Dans la vision d'Ekölo, chaque membre du séjour a voix au chapitre. L'équipe toute entière s'implique donc dans la bonne organisation et le bon déroulé du séjour. Dans cette

optique, la direction se veut garante du respect des règles et des lois, assurant un cadre et une présence au quotidien. En parallèle, la direction sera partie prenante dans les temps d'animation et de vie quotidienne. Contrairement à d'autres organismes, la différence entre l'animateur et le responsable est donc bien moins marquée sur le terrain.

C. Les modalités de fonctionnement de l'équipe pédagogique

1) La préparation en amont

Un week-end de préparation permettant la rencontre des membres d'Ekölo et des saisonniers a eu lieu en juin. Il a permis une réflexion collective sur les valeurs portées par Ekolo et leur mise en pratique.

L'équipe d'animation se retrouvera également le week-end précédent les séjours pour participer à l'installation du lieu et préparer l'arrivée des enfants.

2) Au quotidien durant le séjour

Agora avec les jeunes

Bilan chaque soir avec l'équipe d'animation : un jour sur deux en petite équipe (par séjour) et un jour sur deux tous ensemble.

3) L'organisation des repos

Afin de respecter le cadre légal, les repos seront organisés comme suit :

Pour les séjours de 6 jours :

Jours de repos durant le séjour : 0

Heures de repos durant le séjour : 16h prises sous forme de grandes nuits.

Jours de repos après le séjour : 2j (inscrits dans les jours travaillés du contrat de travail)

Pour les séjours de 7 et 8 jours :

Jours de repos durant le séjour : 1j

Heures de repos durant le séjour : 16h prises sous forme de grandes nuits.

Jours de repos après le séjour : 2j (inscrits dans les jours travaillés du contrat de travail)

Pour les séjours de 10 jours :

Jours de repos durant le séjour : 1j

Heures de repos durant le séjour : 16h prises sous forme de grandes nuits.

Jours de repos après le séjour : 3j (inscrits dans les jours travaillés du contrat de travail)

Voici un récapitulatif sous forme de tableau :

	6 jours	7/8 jours	10 jours
Jours de repos à prendre durant le séjour	0j	1j	1j
Heures de repos à prendre durant le séjour (grandes nuits)	16h	16h	16h
Jours de repos après le séjour (inscrits dans le contrat)	2j	2j	3j

Il est cependant convenu qu'en cas d'impondérable ou d'imprévu, un repos compensateur pourra être écourté afin d'assurer la nécessité d'encadrement du groupe.

IV. Le projet de fonctionnement

A. Le descriptif du séjour

Le séjour est organisé sur un lieu de bivouac fixe. Le séjour durera :

- Pour les jeunes de 6 à 7 ans : 6 jours,
- Pour les jeunes de 8 à 10 ans : 7 à 8 jours.

B. Les règles de vie

Les règles de vie du séjour seront discutées avec les enfants lors de l'*agora* qui aura lieu chaque matin.

Rappelons que les règles de vie et de sécurité respecteront avant tout le cadre légal.

Ainsi, les règles non-négociables seront les suivantes :

- La baignade dans le plan d'eau du camping est formellement interdite,
- Interdiction de sortir de l'espace clos de l'éco-camping sans la présence d'un-e animateur-ice (dont l'accès à l'étang en contrebas),
- La violence physique ou verbale est prohibée,
- Aucune forme de discrimination n'est autorisée.

En ce sens, le respect de chacun sera garanti par une vigilance de chaque instant.

- Le vol est exclu,
- La consommation d'alcool et de drogue est interdite,
- La mixité sera scrupuleusement interdite lors des temps d'hygiène et de repos,

En cas de conduites ne respectant pas ce cadre, les responsables légaux des jeunes seront avertis sans délai.

En revanche, voici quelques exemples de règles négociables dans le cadre y compris de l'*agora* :

- Les heures du lever et du coucher (dans le respect d'une durée minimale de repos)
- Les animations,
- L'organisation du séjour...

L'usage des téléphones portables sera ponctuel et encadré, à savoir : possibilité d'appeler deux fois sa famille durant le séjour, soit avec son téléphone personnel, soit par le biais d'un téléphone Ekölo. Pour le reste du séjour, le téléphone portable sera éteint. L'équipe pédagogique et l'association ne pourront être tenus responsables de toute perte ou vol.

Concernant l'équipe pédagogique, la loi mais aussi le bon sens s'appliquent à la conduite de chacun pour garantir la sécurité affective et physique des jeunes. Rappelons, entre autres, que la possession ou la consommation d'alcool et de drogue durant toute la durée du séjour est interdite pour tous. Concernant le tabac, il est interdit de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, un affichage veillera d'ailleurs à le rappeler. Les personnes majeures qui fument (fumeurs) devront donc fumer en dehors de la structure d'accueil.

C. La vie quotidienne

1) Un journée type

Le réveil se fera de façon échelonnée jusqu'à 9h45 du matin, heure de fin du petit déjeuner.

De 10h à 10h30 aura lieu chaque matin l'*agora*, espace de discussion entre les membres (enfants et adultes) du séjour permettant de discuter des règles de vie, de prévoir les activités de la journée ainsi que les menus des jours à venir.

Un temps d'activité pourra avoir lieu jusqu'à 12h30

- De 12h30 à 13h30 : repas,
- De 13h30 à 14h15 : temps calme (sieste, repos, lecture, jeux calmes ou silencieux...),
- De 14h15 à 18h : activités (et pause goûter),
- De 18h à 19h30 : douche - appel des parents - temps libre,
- De 19h30 à 20h30 : repas,
- De 20h30 à 21h15 : veillée,
- De 21h15 à 22h : temps libre ou couché

Cette organisation est flexible et pourra être discutée avec les enfants.

2) Le repas

Les repas seront réalisés dans les règles d'hygiène en vigueur, par les jeunes et l'ensemble de l'équipe. Les menus seront choisis par les jeunes, mais dans le respect de l'équilibre alimentaire. Cet équilibre alimentaire sera garanti par les adultes.

Dans la mesure du possible, nous privilégierons les circuits courts et les produits de saison.

Une attention toute particulière sera portée pour les régimes spécifiques liés aux potentielles intolérance et allergies.

3) Le sommeil et le rythme des jeunes

Afin de garantir le bien-être de chacun et une ambiance sereine sur le séjour, nous veillerons à avoir un rythme serein au quotidien. Dans la mesure du possible les nuits respecteront les besoins de la tranche d'âge en question. Si cet objectif est impossible durant une nuit, des temps de repos supplémentaires seront aménagés dans les 24h suivantes. Nous viserons donc l'objectif suivant : entre 6 et 13 ans, un jeune a besoin de 9 à 11 heures de sommeil par tranche de 24h, après 13 ans un jeune a besoin de 8 à 10 heures de sommeil par tranche de 24h.

4) L'hygiène

Les temps réservés à l'hygiène s'effectueront aussi de manière non mixte (douches, toilettes) quel que soit le lieu. Il est de la responsabilité de chacun de veiller à sa propre hygiène. En cas de manque d'autonomie sur ce point, les encadrants n'hésiteront pas à demander à certains de se conformer aux règles d'hygiène de base.

5) Les effets personnels

Dans un souci d'éducation et de responsabilisation, les jeunes conserveront leurs effets personnels (argent de poche, leurs papiers d'identité, objets de valeur) pour en être responsables. L'équipe sera néanmoins vigilante et accompagnera le jeune dans sa gestion.

6) Le suivi sanitaire

L'assistant sanitaire suivra de près les traitements médicaux éventuels. Un cahier d'infirmerie rigoureusement tenu pendant toute la durée du séjour permettra de consigner tous les soins apportés aux jeunes. En cas d'accident, un adulte, muni de tous les renseignements sur le jeune (fiche sanitaire, certificat médical) accompagnera celui-ci pendant toute sa prise en charge par les secours.

L'assistant sanitaire mais également toute l'équipe d'animation et de direction se doit de veiller à faire respecter le protocole sanitaire relatif à la reprise des accueils collectifs de mineurs avec hébergement en date du 9 juin 2020.

V. Les moyens de communication

A. Un blog de séjour

Chaque jour des nouvelles seront données aux parents par les enfants accompagnés d'un-e animateur-ice grâce au support d'un blog. Des textes et des photos racontant la journée y seront postés.

B. Un contact si besoin

Les enfants peuvent appeler jusqu'à deux fois dans la semaine leurs parents avec leur téléphone personnel ou un téléphone mis à disposition par les animateur-ices. En dehors de ces temps d'appel, les téléphones portables des enfants sont gardés par les animateur-ices.

C. Un numéro pour les urgences

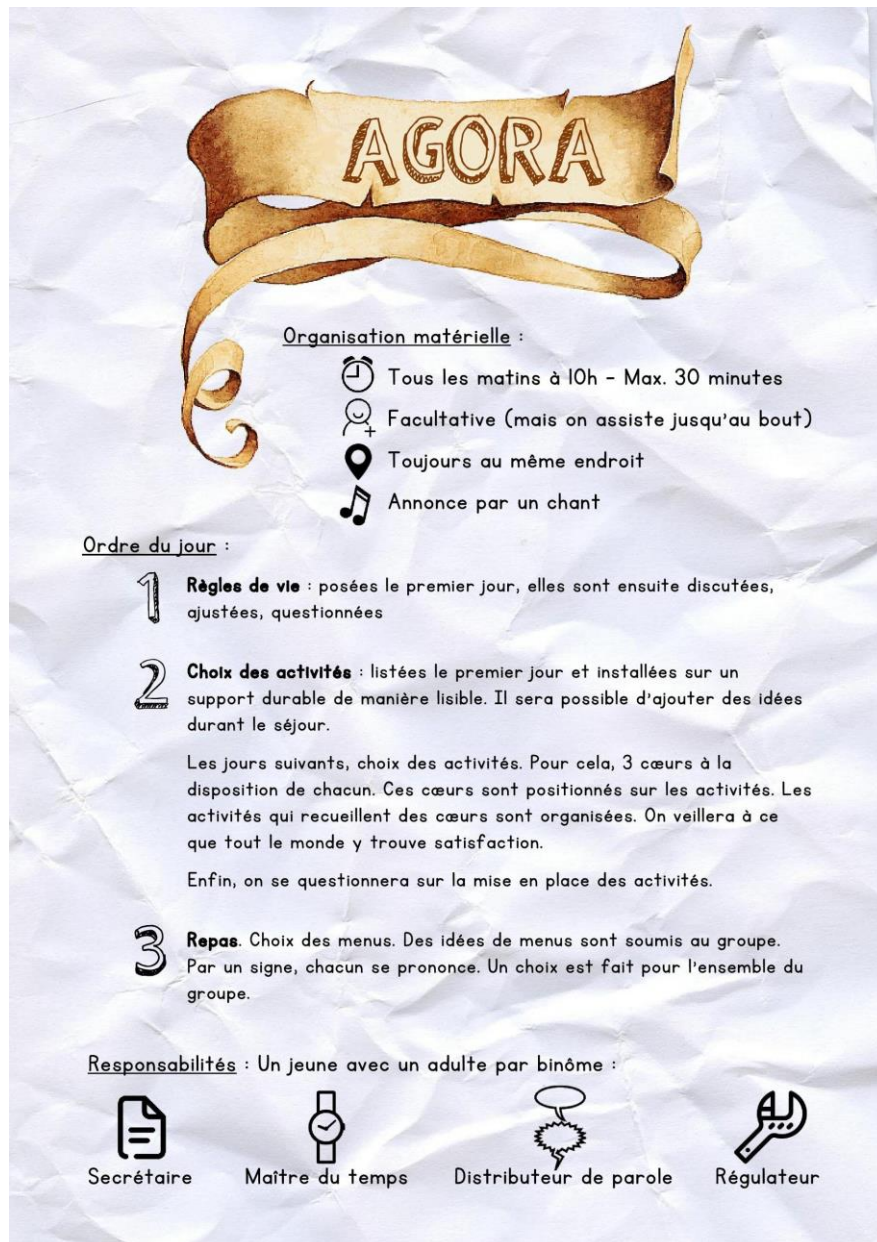
La personne en charge de la direction du séjour reste joignable par les parents en cas de nécessité.

VI. Bilan de séjour

A la fin du séjour, un bilan sera fait avec l'ensemble de l'équipe d'Ekölo afin de relever les points forts, les points de vigilance et les éventuels points à améliorer de cette expérience. Ainsi, chaque année, les animateur-ices et directeur-ices pourront tirer profiter des écrits des années passées pour faire évoluer le séjour.





DEUX ANNEXES

Présentation de l'agora



AGORA

Organisation matérielle :

-  Tous les matins à 10h - Max. 30 minutes
-  Facultative (mais on assiste jusqu'au bout)
-  Toujours au même endroit
-  Annonce par un chant





Ordre du jour :

- 1 Règles de vie :** posées le premier jour, elles sont ensuite discutées, ajustées, questionnées
- 2 Choix des activités :** listées le premier jour et installées sur un support durable de manière lisible. Il sera possible d'ajouter des idées durant le séjour.

Les jours suivants, choix des activités. Pour cela, 3 cœurs à la disposition de chacun. Ces cœurs sont positionnés sur les activités. Les activités qui recueillent des cœurs sont organisées. On veillera à ce que tout le monde y trouve satisfaction.

Enfin, on se questionnera sur la mise en place des activités.
- 3 Repas.** Choix des menus. Des idées de menus sont soumis au groupe. Par un signe, chacun se prononce. Un choix est fait pour l'ensemble du groupe.

Responsabilités : Un jeune avec un adulte par binôme :

			
Secrétaire	Maître du temps	Distributeur de parole	Régulateur

Lien vers le protocole sanitaire

jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/protocole_sanitaire_-_accueils_collectifs_de_mineurs_avec_hebergement.pdf